

Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального района

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Ковернинского муниципального района за 2015 год (2015-2016 учебный год)

п. Ковернино
2016 год

Содержание

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района	
1.1 Вводная часть	стр.
1.1.1 Общая социально-экономическая характеристика Ковернинского муниципального района Нижегородской области	стр.
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района	стр.
1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр.
1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр.
1.3. Выводы и заключения	стр.
2. Показатели мониторинга системы образования Ковернинского муниципального района	стр.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Расположение

Ковернинский муниципальный район Нижегородской области находится в северо – западной части Нижегородской области. Граничит с Костромской областью и пятью районами Нижегородской области: Городецким, Варнавинским, г.о. Сокольский, г.о. Семеновский и г.о.г. Бор.

Административный центр района - р.п. Ковернино - расположен в 128 километрах от г. Нижний Новгород.

Ковернинский муниципальный район разделен на 6 муниципальных образований: рабочий поселок Ковернино и 5 сельсоветов. В состав района входит 184 населенных пункта, из которых 183 – сельские населенные пункты.

На 1 января 2016 года население Ковернинского района составляет 18,7 тыс. человек. Численность населения района уменьшилась на 260 человек.

На протяжении ряда лет идет стабильное сокращение отношения смертности и рождаемости (в 2005 году смертность превышала рождаемость в 2,4 раза, в 2015 году – 1,7 раза).

Существенную роль в формировании демографической динамики выполняют миграционные процессы. За прошлый год прибыло в район 499 человек, выбыло – 622. В 2015 году отрицательное сальдо миграции составило 123 человека (в 2014 году сальдо миграции было отрицательным – 143 человека).

В отчетном году население трудоспособного возраста составляло 56,62% в общей численности населения, 18,26% - подрастающее поколение и 25,12% - лица пенсионного возраста. Численность экономически активного населения района – 10588 человек. За 2015 год среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях сократилась на 96 человек и составила по состоянию на начало 2016 года 3,2 тыс. человек.

В районе сохраняется низкий уровень официальной безработицы. На 01.01.2016 г. он составил 0,47% при среднеобластном показателе – 0,62%. В Центре занятости населения состоят на учете 48 безработных.

Средняя заработная плата по полному кругу предприятий составила 16148,6 рублей. Темп ее роста был на уровне среднеобластного показателя.

Просроченной задолженности по выплате заработной платы на предприятиях и учреждениях района на начало года не имеется.

Размер пенсии по району на 01.01.2016 г. составил 10907,18 рублей, что выше предыдущего года на 9,08%.

Контактная информация отдела образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Полное наименование: Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального района

Адрес: ул. Карла Маркса, 4, п. Ковернино, Ковернинский район, Нижегородская область, 606570

Факс: (83157)2-25-68

E-mail: roo@adm.kvr.nnov.ru

Сайт: <http://www.kovoo.ru>

Телефон: 8831572-16-60

Часы приема:

Вторник- с 14.00 до 16.00

Пятница- с 10.00 до 12.00

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность отдела образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию программ и проектов в сфере образования:

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы(утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

До 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р);

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506р);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297);

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, письмо от 13 мая 2013 года № ИР-352/09);

Государственная программа «Ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года

Государственная программа Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года №802);

Государственная программа «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года №717);

Концепция информатизации Нижегородской области (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2015 года №739);

Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа «Развитие образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области» (утверждена Постановлением Администрации Ковернинского муниципального района Нижегородской области от 03.10.2014г. № 664);

Совершенствование системы образования района осуществлялось в рамках плана мероприятий «дорожная карта» (утвержден Распоряжением Администрации Ковернинского муниципального района от 27.06.2014г. №305).

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 года № 1146 « Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 года № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

Мониторинг системы образования района осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», результатов опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования Дошкольное образование

На территории Ковернинского муниципального района негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. В систему дошкольного образования Ковернинского района на 01 июля 2016 года входят 11 дошкольных образовательных учреждений, 4 начальных школы - детских сада (один из которых филиал), 3 дошкольные группы в основных школах.

За прошедший год была проведена реорганизация двух дошкольных образовательных учреждений (МДОУ детский сад «Ягодка» с.Белбаж и МДОУ детский сад «Калинка» д. Анисимово).

Для повышения качества образования дошкольников в МДОУ детский сад «Рябинка» открыт районный Консультационный центр для предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Так же в МДОУ детский сад «Рябинка» п.Ковернино и МДОУ детский сад «Колосок» д.Б.Мосты открыты логопедические пункты для оказания помощи детям с речевыми проблемами.

В МДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида работает логопедическая группа для детей с речевыми нарушениями.

Всего на территории района детей дошкольного возраста 1378 человек из них посещают дошкольные учреждения 997 человек.Процент охвата детей дошкольным образованием в Ковернинском муниципальном районе от 1 года до 7 лет составил 77%.Не охвачены дошкольным образованием 381 ребенок, в возрасте от 0 до 3 лет. В электронной системе АИС «Комплектование» для получения места в дошкольных учреждениях зарегистрировано 287 детей из них по поселку – 251, в сельских дошкольных учреждениях очередность отсутствует (места предоставляются в момент обращения родителей).

С 2015 года электронная система АИС «Комплектование» строго контролируется специалистом отдела образования, постановка на учет для предоставления места в ДОУ только через МФЦ в день обращения родителей, зачисление детей в дошкольные учреждения происходит по направлению отдела образования.

На 01.09.2016 года ликвидирована очередь на прием детей от 3 до 7 лет. Все дети данного возраста, нуждающиеся в дошкольном образовании, будут устроены в МДОУ. Таким образом, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и государственная программа «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 года» выполнены.

Для остро нуждающихся родителей чьим детям (от 1.5 до 2 лет) нет возможности предоставить место в ДОУ поселка предлагаются места в МДОУ детский сад «Светлячок» д. Гавриловка с сохранением очередности в электронной системе. В 2015-16 уч. году 23 ребенка посещали дополнительную группу, 20 заявлений на следующий учебный год.94% первоклассников поступило в школу из детского сада.

Отделом образования, руководителями ДОУ уделяется серьёзное внимание вопросам обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении, выполнению санитарных норм и правил. Однако в ряде ДОУ есть нарушения, выявленные в ходе производственного контроля Роспотребнадзором:

- недостаточное количество прогулочных веранд на участках детского сада;
- отсутствие или оборудованы не в полном объеме спортивные площадки;
- перенаполняемость групп в детских садах поселка;
- недостаточное обеспечение постельными принадлежностями;
- отсутствие шкафов для сушки детской верхней одежды.

Под постоянным контролем отдела образования, руководителей ДОО вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Наличие Планов профилактической работы по охране и укреплению здоровья детей в МДОУ района предусматривает комплекс мероприятий по профилактике детской заболеваемости в каждом учреждении. Ежегодно анализируются показатели заболеваемости детей дошкольного возраста как на уровне района, так и в каждом МДОУ.

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком на 01.01.2016г составил 13.02, в сравнении с прошлым годом ниже на 16% (2015- 15.6)

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015г	18%	78, 6%	3 %	4 ребенка
2016г.	4.6%	92.5%	2.5%	4 ребенка

Проводится большая работа по профилактике детского травматизма, но детский травматизм в МДОУ не исчезает: в 2015-2016 году- 3 случая. Руководителям учреждений необходимо ужесточить контроль за организацией и проведением прогулок, где дети травмируются чаще всего.

Дошкольные группы посещают 22 ребенка с ОВЗ, 9 из них дети – инвалиды.

Одним из важных факторов, определяющих здоровье детей, является питание. В 2015-2016 году все дошкольные образовательные учреждения района работают вновь по новому перспективному 10-дневному меню, согласно новых Санитарных норм и правил 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». Продуктами питания обеспечиваются через логистическую компанию, что позволило не повышать стоимость питания, не ухудшая его качества. Питание воспитанников сбалансированное, отклонения в выполнении натуральных норм как в сторону превышения норм, так и их частичного невыполнения незначительные, не превышающие допустимые нормы.

Стоимость питания в МДОУ района в 2015 году в среднем составила 77. рублей 30 копеек. В первом полугодии 2016 года стоимость питания 73 рубля 71 копейка.

Родительская плата на 01.01.2016 года составляет 1345 рублей. В районе 32.8% родителей имеют льготу по родительской плате - 50% , 19 детей посещают дошкольные образовательные учреждения бесплатно.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось материально техническому оснащению, пополнению предметно – пространственной развивающей среде образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования. Практически во всех учреждениях имеется необходимое компьютерное оборудование, мультимедийные установки, интерактивные доски, прогулочные спортивные площадки, что положительно влияет на качество образования.

На материально техническое оснащение было потрачено более 7.5 мл. рублей, 670 тысяч спонсорские пожертвования.

В течение учебного года и в летний период были проведены ремонтные работы, замена канализаций, электропроводки, декоративные ремонты (545 363 рубля).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Система образования Ковернинского муниципального района в 2015-2016 учебном году была представлена 27 образовательными организациями: районе функционировали 11 дошкольных образовательных организаций, 15 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: 6 средних, 5 основных образовательных учреждений, 4 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад (д. Марково, д. Шадрино, д. Б. Круты, д. Демино), 1 учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа – интернат».

По данным статистической отчетности на начало 2015 – 2016 учебного года в районе в школах обучалось 1779 человек, из них 1703 человек - по общеобразовательной программе (1453 - в средних школах (из них- 906 в п. Ковернино), 219- в основных школах, 30- в начальных школах-детских садах) и 76 человек - по адаптированным программам.

Число 1-4 классов и классов-комплектов составляет 43 (из них 17 с количеством обучающихся 421 чел. - в р.п. Ковернино; 26 с количеством обучающихся 359 чел. - в сельской местности). Число 5-9 классов и классов - комплектов составляет 53 (из них 18 с количеством обучающихся 421 чел.- в р.п. Ковернино; 35 с количеством обучающихся

385 чел. – в сельской местности). Число 10-11 классов составляет 10 (из них 4 с количеством обучающихся 64 чел.- в р.п. Ковернино, 6 с количеством обучающихся 53 чел. - в сельской местности).

В районе 7 школ (в том числе- 1 филиал) находится на индивидуальном финансировании, в них обучается 211 детей, что составляет 12,4 % от общего количества учащихся. В поселковых школах обучается 906 человек (53,2 % от общего количества учащихся).

В районе налажена система обеспечения получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация и осуществление деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ковернинского муниципального района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ковернинского района-61 человек, из них обучается в МОУ «Большекрутовская школа-интернат» 44 ребенка-инвалида (всего в Большекрутовской школе-интернат обучается 78 человек), 17 детей - в общеобразовательных школах. 4 ребенка на основании решений ПМПК не готовы к обучению на данном этапе, 7 детей обучается в образовательных учреждениях вне Ковернинского района, 1 ребенок-инвалид получает среднее профессиональное образование. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 3,4 %. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 4,6 %.

В соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в образовательных организациях проводятся мероприятия психолого-педагогической реабилитации специалистами сопровождения. Удельный вес обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих помощь в форме индивидуальных

коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование составляет 96 %. Для определения образовательного маршрута детей на базе Ковернинского района ежегодно проводится обследование детей территориальной ПМПК. Ежегодно стабильно количество детей, проходящих ПМПК: в 2015 году- 25 человек, в 2014- 18 человек.

Для обеспечения получения образования больными детьми в районе налажена система обучения по индивидуальным учебным планам. В 2015-2016 учебном году было организовано обучение по индивидуальным учебным планам 24 детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому, что составляет 1,3 % от общего количества обучающихся в районе.

	2013	2014	2015-
Численность обучающихся индивидуально на дому (о.о.)	11	13	24
<i>Из них детей-инвалидов</i>	5	8	15
<i>Из них:</i> <i>-обучающихся с использованием дистанционных технологий</i>	0	0	0
<i>-обучающихся индивидуально на дому по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов</i>	5	6	7
<i>Из них:- обучающихся с использованием дистанционных технологий</i>	0	0	0
<i>-обучающихся индивидуально на дому по общеобразовательным программам (по И.У.П.)</i>	6	7	17
<i>Из них: - обучающихся с использованием дистанционных технологий</i>	0	0	3

В Ковернинском муниципальном районе в 2015 учебном году достигнут областной показатель «дорожной карты» по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 20 %. Удельный вес детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных школах Ковернинского района, составляет 1 % от общего числа обучающихся общеобразовательных школ.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,4 %. 53,8 % обучающихся 1-5 классов) обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

В районе уделяется должное внимание удовлетворению потребностей учащихся и их родителей в получении разноуровневого образования. Создана модель обучения в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам (МОУ КСШ №1, МБОУ «КСОШ №2»). В 2015 году по индивидуальным учебным планам занимались 64 обучающихся (в прошлом учебном году - 67 обучающихся).

Преобладающей формой получения образования является очная форма. Все дети обучаются в первую смену.

В целях организации поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", был утвержден график введения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ООП) в Ковернинском муниципальном районе на 2013-2016 гг. С 2015 года в 1-5 классах образовательные учреждения используют часы, выделенные на внеурочную деятельность, по 5-ти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С 2015 года также проводилась работа по реализации плана мероприятий по введению федерального государственного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министерством образования Российской Федерации Д.В.Ливановым 11 февраля 2015 года и в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 03.06.2015 г. № 155 «Об утверждении плана мероприятий по введению в образовательных организациях Ковернинского муниципального района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) 2015 года свидетельствуют, что 97% учащихся 11 классов (58 чел.), участвовавших в государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 (3%) учащихся не сдали обязательный предмет «математика» и повторно допущены к ГИА в сентябре 2015 года. 9 (15%) выпускников 11 классов из 5 образовательных организаций получили аттестаты об образовании с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом году - 4 человека). ГИА все выпускники проходили в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 164 выпускника 9 класса сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Все 100% выпускников 9 классов имеют положительные оценки по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам, сдаваемым по выбору.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами, ведутся все предметы федерального компонента учебного плана. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на одного педагогического работника составила 7. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 31%

В связи с переходом Нижегородской области с 2015 года на программный бюджет и в соответствии с распоряжением Администрации Ковернинского муниципального района от 29.05.2014 № 261-р «Об утверждении Плана мероприятий по разработке муниципальных программ Ковернинского муниципального района Нижегородской области, необходимых для формирования бюджета района на 2015 год и последующие

годы» была разработана и утверждена в новой редакции муниципальная программа «Развитие образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области».

В бюджете на 2015 год денежные средства на реализацию выше перечисленной программы предусмотрены в сумме:

1. Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»-272875,6 тыс.руб.
2. Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» -12041,3 тыс.руб.
3. Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»- 535,6 тыс.руб.
4. Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Ковернинском муниципальном районе Нижегородской области военной службе»- 35 тыс.руб.
5. Подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования в Ковернинском муниципальном районе Нижегородской области» -2885,4 тыс.руб.
6. Подпрограмма 6 «Социально-правовая защита детей в Ковернинском муниципальном районе Нижегородской области»- 387 тыс.руб.
- 3.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»- 22421,1 тыс.руб.

Для обеспечения выполнения указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы подготовлены изменения в нормативные правовые акты по оплате труда, что обеспечило рост заработной платы. Средняя заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных организаций доведена до 25041 руб. (из них учителям- до 25853 руб.), воспитателям дошкольного образования - 22500 руб.; педагогам дополнительного образования -20862 руб.

Оснащенность образовательных организаций современным оборудованием

Здания образовательных учреждений находятся в удовлетворительном состоянии. Помещения учебных классов обустроены и соответствуют нормам СанПиНа , требованиям безопасности жизни и здоровья детей, требованиям пожарной безопасности.

Учебные площади в расчете на одного учащегося составляют: 7,1 кв.м. на чел., в т.ч. 4,88 кв.м.на 1 чел.- в общеобразовательных учреждениях р.п. Ковернино; 9,22 кв.м. на 1чел.- в учреждениях сельской местности. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на

одного воспитанника – 10,7 кв.м. Водоснабжение, канализацию и центральное отопление имеют 100 % общеобразовательных организаций. Во всех образовательных организациях имеются дымовые извещатели и «тревожные кнопки». Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 16 единиц, имеющих доступ к интернету 11 единиц. Удельные вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций подключенных к сети Интернет составляет 43,8 %

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Важную роль в жизни детей играет дополнительное образование, позволяющее приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, самоопределении детей.

Система дополнительного образования Ковернинского муниципального района представлена на сегодняшний день:

- объединения дополнительного образования на базе МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»;
- объединения дополнительного образования на базе образовательных организаций из фонда МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»;
- объединения дополнительного образования на базе образовательных организаций ОУ из фонда образовательных организаций;
- внеурочная занятость детей по ФГОС;
- организациями дополнительного образования подведомственные отделу культуры и кино.

В Ковернинском муниципальном районе обучающимся созданы условия для предоставления дополнительного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей. В районе функционирует 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей:

МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»;

МОУ ДО «Детская художественная школа»;

МОУ ДО «Детская музыкальная школа».

Всего в учреждениях дополнительного образования в 2015 году занимались 945 детей (2014 г.-885 детей), на базе образовательных организаций 1405 детей (2014 г.- 1304 детей) по 6 направлениям:

Художественная;

Техническая;
 Физкультурно-спортивная;
 Социально – педагогическая;
 Туристско-краеведческая;
 Естественнонаучная.

В настоящее время принимаются меры по дальнейшей интеграции общего и дополнительного образования детей. Количество кружков и секций, функционирующих в общеобразовательных учреждениях **увеличилось**, так как все общеобразовательных учреждений имеют лицензии на дополнительное образование. В штате имеют педагогов дополнительного образования, которые чаще всего ведут эту работу по совместительству.

Приоритетное внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В районе действовали: Районный союз детских организаций и объединений «Республика девчонок и мальчишек», военно – патриотические клубы «Зарничник» (МОУ «Ковернинская средняя школа № 1»), «Дружина имени святого А. Невского» (МОУ «Горевская средняя школа»), три дружины юных пожарных, 2 отряда юных инспекторов дорожного движения.

Активизировал работу по вовлечению детей в различные объединения, секции МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы».

Структура численности обучающихся в учреждении дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):

Направленность	Количество обучающихся		
	2013	2014	2015
Художественная	321	339	360
Техническая	18		15
Физкультурно спортивная	163	177	297
Социально педагогическая	122	246	171
Туристско краеведческая	79	108	92
Естественнонаучная	63	15	10

Всего	766	885	945

Основные направления деятельности образовательных организаций по повышению значения показателя по охвату детей дополнительным образованием:

1.Повышение качества дополнительного образования:

- осуществление мониторинга состояния материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в целях развития инфраструктуры дополнительного образования;
- осуществление мониторинга эффективности реализации программ дополнительного образования детей;
- повышение квалификации кадрового состава учреждений дополнительного образования детей.

2.Дальнейшая интеграция общего и дополнительного образования:

- расширение системы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений Ковернинского муниципального района;
- расширение межведомственного взаимодействия образовательных учреждений и учреждений культуры.

3.Работа с одаренными детьми:

- выявление и развитие молодых талантов;
- совершенствование системы сопровождения талантливых детей.

4.Обеспечение доступности дополнительного образования:

- привлечение к обучению по программам дополнительного образования детей «группы риска», а также имеющих проблемы со здоровьем.

5.Увеличение количества и качества реализуемых программ дополнительного образования детей различных направленностей:

- расширение списка программ для детей старшего школьного возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение, а также программ дающих социально-профилактический эффект;
- создание условий для открытия объединений дополнительного образования технической направленности;
- привлечение квалифицированных специалистов.

6.Увеличение охвата детей дополнительным образованием:

- информационное сопровождение привлечения детей в учреждения дополнительного образования детей.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем бюджетных ассигнований на учреждение дополнительное образование в 2015 году составил 7881 тыс.руб. , в том числе фонд оплаты труда с начислениями 6921 тыс.руб..

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях дополнительного образования района имеется необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для осуществления образовательной деятельности.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организации дополнительного образования составляет 0 единиц.

Это обусловлено тем, что внедрение информационно-коммуникационных технологий в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ началась сравнительно недавно, и испытывают ряд трудностей, вызванных объективными факторами, среди которых: внедрение информационных технологий в практику; подготовка детей к работе в условиях применения информационных технологий. При технической возможности работать с применением информационных технологий на занятиях данная и другие проблемы в 2016-2017 годах будут решаться.

В расчете на одного учащегося площадь помещений, используемых для нужд дополнительного образования, составляет менее 2,6 кв.м.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

В организации дополнительного образования Ковернинского муниципального района подведомственные отделу образования осуществляющая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»
Кадровый состав: 1 директора, 1 заместитель директора, 4 методиста, 17 педагогов, 6 человек технического и обслуживающего персонала. Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

В 2015 году повысили свою квалификацию 5 педагогических работников, 1 руководящий работник.

Зарботная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования в 2016 году составляет 20861,8 рублей и доведена до 76,0% заработной платы учителей образовательных организаций Ковернинского муниципального района.

1.3.Выводы и заключения

Из выше изложенного можно сделать вывод, что функция отдела образования по созданию необходимых условий для осуществления деятельности муниципальных образовательных организаций в соответствии с лицензионными требованиями, обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических правил и норм, правил пожарной безопасности, предъявляемых к учреждениям дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждениям, учреждениям дополнительного образования детей выполняется полностью. В районе проводится определённая целенаправленная работа по выполнению отделом образования муниципальных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, по выполнению переданных отдельных государственных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

В 2016-2017 учебном году остаются актуальными вопросы, связанные с развитием кадрового потенциала, организацией образовательного процесса и финансово-

хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели мониторинга системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Фамилия, имя, отчество ответственного лица (полностью)	Романова Елена Евгеньевна
Контактный телефон (указывается: (831)XXXXXXX)	(831)572196 2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (% - формат ввода 0.00)	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (% - формат ввода 0.00)	64,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек)	12
1.3.2. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	23,44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр - формат ввода 0.00)	11,4

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение; (% - формат ввода 0.00)	100
центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100
канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	27,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица)	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	1
1.5.3 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), из них (чел):	12
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0
с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	12
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с туберкулезной интоксикацией (чел)	0
часто болеющих (чел)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	0
1.5.4 Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: (чел)	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0

с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с туберкулезной интоксикацией (чел)	0
часто болеющих (чел)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	0
Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00)	9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день)	15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей - формат ввода 0.00)	101,22
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	18,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (% - формат ввода 0.00)	99,4

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	53,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	3,75
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	7
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	209
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	65
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	31,1
2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	
педагогических работников - всего; (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	26,6
из них учителей. (тысяча рублей- формат ввода 0.00)	27,44
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр - формат ввода 0.00)	17,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод; (% - формат ввода 0.00)	100
центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100
канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего; (единица)	16
имеющих доступ к Интернету. (единица)	11
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (% - формат ввода 0.00)	43,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными	5,1

возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	25,4
2.5.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): (чел)	74
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	74
с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: (чел)	47
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	47
с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
Всего (% - формат ввода 0.00)	61,9
учителя-дефектологи (% - формат ввода 0.00)	20
педагоги-психологи (% - формат ввода 0.00)	100
учителя-логопеды (% - формат ввода 0.00)	100
социальные педагоги (% - формат ввода 0.00)	100
тьюторы (% - формат ввода 0.00)	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	95,6

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	12,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	87,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	103,28
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	93,75
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	31,25
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	37,5

Фамилия, имя, отчество ответственного лица (полностью)	Панина Наталья Александров на
Контактный телефон (указывается: (831)XXXXXXX)	(831)5723520
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (%)	41

- формат ввода данных 0.00)	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (% - формат ввода данных 0.00)	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением детей-инвалидов) (% - формат ввода 0.00)	0,19
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (% - формат ввода 0.00)	0,19
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	21,22
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	28
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	17
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	60,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод: (% - формат ввода данных 0.00)	100
центральное отопление; (% - формат ввода данных 0.00)	100
канализацию. (% - формат ввода данных 0.00)	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего; (единица)	9

имеющих доступ к Интернету. (единица)	9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	11,17
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	1,1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0

